

[Retour à la liste des actualités](#)

Focus sur les conscrits de la Première Guerre Mondiale

Publié le 17 May 2016

Origine de l'article : www.archives82.fr

[Abonnez-vous aux flux RSS](#) [Consultez les archives](#)

Histoire


17 May 2016

Les registres matricules des classes 1887 à 1921 du Tarn-et-Garonne sont indexés

À l'occasion des commémorations du centenaire de la Première Guerre Mondiale, les Archives départementales ont répondu à l'appel du ministère de la Culture, du ministère chargé des anciens combattants et de l'assemblée des départements de France, pour la constitution d'un Grand Mémorial numérique.

Les registres matricules militaires sont le seul gisement documentaire nominatif massivement conservé pour la Grande Guerre. La lecture d'un état signalétique permet de prendre la mesure de la richesse de cette ressource : informations anthropologiques, médicales et militaires, d'état civil et de profession, mention des blessures, décorations ou délits ...





Réalisée au début de cette année, l'indexation nominative des classes 1887 à 1921 a permis la constitution d'une base de données sur plus de 48 437 conscrits/soldats recensés dans le Tarn-et-Garonne.

Désormais l'interrogation des registres peut se faire directement sur [le nom](#) ou sur la dizaine de champs interrogeables via le moteur de recherche avancé du [Grand Mémorial](#).

Les informations collectées sont liées à l'état civil ou à la situation socio-professionnelle de ces jeunes hommes et intéresseront au premier chef les généalogistes, le grand public, les amateurs de la Première Guerre Mondiale ou les collectivités qui pourront ainsi dresser la liste de leurs « enfants » partis au front.

Les possibilités d'exploitation de cette base de données restent extrêmement importantes dans les domaines de la recherche historique : étude de la mobilité, des classes sociales, de la population masculine, histoire des mentalités (les motivations liées à la mobilisation par exemple).

[Retour à la liste des actualités](#)